	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 2 AL 6 DE FEBRERO
FECHA: 2 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BIENVENIDOS AL JARDIN

PROPOSITO:
Promover escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan su seguridad emocional y confianza al regresar al jardín a través de experiencias lúdicas.
EJE: Desarrollo personal social en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su seguridad emocional y la confianza al regresar al jardín.
RECURSOS:
- Papel craff (5) - Colores (2 cajas) - Pelotas (10)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños fortalecen el lavado de manos a través de la canción a lavar las manos de Luli Pam pim recordando la importancia de un correcto lavado de manos para proteger la salud.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio al proceso de acogida de las niñas y los niños con un fuerte abrazo y mucha alegría, se invita a cada uno a sentarse en las sillas las cuales están organizadas en circulo. Luego se entonarán algunas rondas y canciones de bienvenida como buenos días amiguitos, hola hola, si tienes muchas ganas, entre otras. En este primer día de regreso al jardín la profesional se presentará y preguntara a cada uno de los niños y niñas su nombre, se realiza una asamblea conociendo las voces de cada uno, ya que compartirán las experiencias vividas en las vacaciones. Luego se colocará en un espacio varios pliegos de papel craf para que cada uno se ubique en el lugar que desee y dibuje esta experiencia de las vacaciones. Al finalizar el que desee expresar y compartir su dibujo a sus compañeros lo hará de esta manera se fortalecerá su expresión verbal.

En la tarde se compartirá un espacio de juego y de interacción con pelotas pequeñas para motivarlos a socializar con sus pares y con la profesional.

VALORACIÓN:
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
_____ ***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 2 AL 6 DE FEBRERO
FECHA: 3 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ¿QUIEN SOY?

PROPOSITO:
Promover escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan su seguridad emocional y confianza al regresar al jardín a través de experiencias lúdicas.
EJE: Desarrollo personal social en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su seguridad emocional y la confianza al regresar al jardín.
RECURSOS:
- Bafle (1) - Lana (2) - Títeres (3) - Teatrino (1)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene corporal a través de imágenes de la rutina diaria de autocuidado personal, recordando la importancia de una buena higiene, del baño diario, de tener la ropa limpia, etc.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio al proceso de acogida de las niñas y los niños con un fuerte abrazo y mucha alegría, se invita a que cada uno se siente en una silla y se les brinda un espacio para que dialoguen y compartan sus experiencias. Seguido se realizará un círculo y se tomaran de las manos para jugar alpin y alpon para facilitar en ellos la diversión y alegría al compartir, luego se sentarán en el piso formando un circulo y junto a la profesional armaran una telaraña con lana, la dinámica los invita a que cada uno tome un trozo de la lana y exprese ¿quién es? y ¿qué le gusta del jardín? Al finalizar la telaraña juntos cantaremos **“YO SOY TU AMIGO FIEL”.** En la tarde se compartirá una obra de títeres con los personajes de Toy story para continuar fortaleciendo en las niñas y los niños su seguridad y confianza al estar en el jardín.

VALORACIÓN:
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
_____ ***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 2 AL 6 DE FEBRERO
FECHA: 4 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCON EMOCIONAL

PROPOSITO:
Promover escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan sus emociones al llegar al jardín, fomentando en ellos seguridad y confianza en los espacios que frecuentan.
EJE: Desarrollo personal social en la primera infancia
ESTRATEGIA: Rincones-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen sus emociones al compartir otros escenarios y espacios de interacción.
RECURSOS:
- Cojines (20) - Peluches (20) - Juguetes varios (20) - Imágenes de emociones (10) - Papel craff (2) - Colores (1 caja)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños su alimentación saludable a través de la canción el twist de los alimentos observando imágenes y reconociendo los espacios de alimentación.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio al proceso de acogida de las niñas y los niños con un fuerte abrazo y mucha alegría, se invita a que cada uno se siente en una silla y se les brinda un espacio para que dialoguen y compartan sus experiencias. Se invita a las niñas y niños a ubicarse en el espacio anteriormente dispuesto para compartir, este esta ambientado con cojines, peluches y otros elementos de compartir. Una vez sentados se inicia con una asamblea permitiendo que cada uno exprese como se sienten al llegar al jardín, cuales son esas emociones y con cual se identifica más, para este momento se apoyaran de imágenes de las emociones para que ellos puedan tener mayor confianza y lo expresen con seguridad y tranquilidad. Finalmente compartirán este rincón de juego haciendo uso de los peluches, las imágenes de las emociones y otros juguetes de su interés.

En la tarde se dispondrán varias imágenes del personaje (el señor cara de papa de Toy story) a quienes le dibujaran la emoción con la que terminan la jornada del día (felices, tristes, genial, entre otras).

VALORACIÓN:
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
_____ ***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **NOVIEMBRE** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 2 AL 6 DE FEBRERO
FECHA: 5 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI JUGUETE FAVORITO

PROPOSITO:
Promover escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños sientan seguridad y confianza al ingresar al jardín acompañada de su juguete favorito para favorecer el manejo de apego.
EJE: Desarrollo personal social en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller- asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su confianza y seguridad a través de su juguete favorito para manejo del apego.
RECURSOS:
- Imágenes (10) - Juguetes (20) - Bafle (1)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños la actividad física a través de una serie de movimientos corporales que permitan el reconocimiento de su esquema corporal.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio al proceso de acogida de las niñas y los niños con un fuerte abrazo y mucha alegría, se invita a que cada uno se siente en una silla y se entonaran algunas canciones y rondas infantiles propuestas por ellos. Las niñas y los niños observaran inicialmente imágenes de los juguetes que hacen parte de la historia de Toy Story y mediante una asamblea se dialogara sobre estos personajes si los conocen y cual les gusta más, luego cada uno presentara el juguete que traen de casa, les contaran a sus compañeros ¿cómo se llama?, ¿Por qué es su juguete favorito?, ¿para qué sirve su juguete? Después de este momento se realizará un espacio de juego e interacción con sus juguetes. En la tarde se reunirán las niñas y los niños para compartir un espacio de juego e interacción con música de fondo y con sus juguetes.

VALORACIÓN:
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
_____ ***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 2 AL 6 DE FEBRERO
FECHA: 6 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SALUD ORAL EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

PROPOSITO:
Promover escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan la importancia de su salud oral y acojan esta rutina a través del juego.
EJE: Desarrollo personal social en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller- asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su salud oral a través del juego.
RECURSOS:
- Imágenes (6) - Personaje (1) - Cepillos de dientes (20) - Crema dental (1) - Armatodo (100 fichas)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños la rutina del cepillado de dientes a través de la práctica y de imágenes.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio al proceso de acogida de las niñas y los niños con un fuerte abrazo y mucha alegría, se invita a que cada uno se siente en una silla y se entonaran algunas canciones y rondas infantiles propuestas por ellos. Para dar inicio a la experiencia las niñas y los niños observaran imágenes que muestran la rutina del cepillado de dientes, junto con Buzz lightyear, vivirán una aventura de cuidado bucal, donde el observara detenidamente quien se a cepillado sus dientes, luego les entregara el cepillo y los acompañara a realizar su cepillado de dientes para que al finalizar les entregara un incentivo por cuidad su salud oral. Finalmente, el personaje invitado los felicitara y los invita a cepillar constantemente sus dientes para que estén sanos. En la tarde jugarán y compartirán con armatodos para fortalecer su motricidad fina y la interacción entre ellos.

VALORACIÓN:
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
_____ ***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 9 AL 13 DE FEBRERO
FECHA: 9 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCON DE CONSTRUCCION

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños fortalezcan su interacción y convivencia a través de rincones de construcción.
EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su interacción a través de rincones de construcción.
RECURSOS:
- Herramientas (4) - Aramatodos (100) - Bloques lógicos (100) - Rompecabezas (13)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños fortalecen su alimentación saludable a través de imágenes reconociendo aquellos alimentos saludables y nutritivos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se inicia este día con amor y alegría brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre. Se hace la invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete formando un círculo para entonar canciones y rondas propuestas por ellos y que deseen entonar, acompañándolas de palmas y movimientos corporales. Seguido se realizará una asamblea donde se dialogue sobre los rincones que se han dispuesto para ellos, allí se les contara que hay en cada rincón y se darán algunas instrucciones del uso de los elementos que están dispuestos, luego se invita a que cada uno de las niñas y los niños se desplacen al rincón que deseen. Estos rincones son: rincón de herramientas, rincón de bloques lógicos, rincón de rompecabezas. Finalmente se indica que se organizara el espacio de nuevo para que esté

disponible en la tarde y continuar con este espacio de interacción.

En la tarde se da continuidad a los rincones para que ellos puedan seguir interactuando y fortaleciendo la convivencia, comunicación y habilidades sociales en el grupo.

VALORACIÓN:
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
_____ ***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 9 AL 13 DE FEBRERO
FECHA: 10 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI CREATIVIDAD

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños vivan una experiencia artística para fortalecer su motricidad fina, coordinación de sus movimientos, creatividad e imaginación a través de la pintura.
EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños desarrollan experiencias artísticas que permitan el fortalecimiento de su motricidad fina desde sus propias creaciones.
RECURSOS:
- Bafle (1) - Cuento (1) - Papel craff (4) - Pinturas de colores (7) - Pinceles (13) - Crayolas (13)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños fortalecen su alimentación saludable a través de imágenes reconociendo aquellos alimentos saludables y nutritivos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un espacio artístico con papel craff, pinturas de varios colores, pinceles, espumas y música de fondo. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete para escuchar el cuento “de regreso al jardín” se va haciendo lectura del cuento y se va dialogando sobre el cuento, así mismo se les preguntara a las niñas y los niños ¿Qué les gusta pintar?, se les pedirá que cierren los ojos y se imaginen un paisaje lleno de muchos colores y todo lo que hay a su alrededor. Seguido a la asamblea se invita a que cada uno se ubique en el espacio que desee frente al papel craff y se

ubicaran los recursos en el centro del salón par que tomen el que más les llama la atención, se pone música de fondo y se inicia este día artístico con las creaciones de ellos.

Al finalizar se organiza el espacio como una galería para que juntos observemos las creaciones y cuenten a sus compañeros que pintaron.

Para la tarde las niñas y los niños continuaran con su creatividad con plastilina donde cada uno creara lo que más le guste y así fortalecer su motricidad fina, creatividad e imaginación.

VALORACIÓN:
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
_____ ***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 9 AL 13 DE FEBRERO
FECHA: 12 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCON LITERARIO

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños fortalezcan sus habilidades comunicativas y de socialización a través del rincón de la literatura.
EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su comunicación a través de la literatura y de la interacción con los cuentos, títeres y diálogos.
RECURSOS:
- Bafle (1) - Cuentos (6) - Titiritero (1) - Titeres (6) - Colores o crayolas (12)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños fortalecen su alimentación saludable a través de imágenes reconociendo aquellos alimentos saludables y nutritivos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se inicia este día con amor y alegría brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre. Se hace la invitación a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un círculos, allí se entonaran algunas canciones o rondas infantiles que ellos deseen escuchar y se acompañaran con palmas y movimientos corporales. Luego se realiza una asamblea donde se les presentará los rincones que se encuentran establecidos en el salón, se hablara sobre el cuidado que deben tener con cada elemento y el uso adecuado de los mismos. Seguido se ubicarán en cada rincón el cual fortalecerá su comunicación, interacción y amor por la literatura, estos rincones están situados así: rincón de títeres, rincón de lectura, rincón de colorear. Entre otros.

Finalmente se indica que se organizara el espacio de nuevo para que esté disponible en la tarde y continuar con este espacio de interacción.

En la tarde se da continuidad a los rincones para que ellos puedan seguir interactuando y fortaleciendo la convivencia, comunicación y habilidades sociales en el grupo.

VALORACIÓN:
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
_____ ***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES FEBRERO NIVEL JARDIN

SEMANA DEL 9 AL 13 DE FEBRERO
FECHA: 12 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CRUZANDO OBSTACULOS

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños fortalezcan su motricidad gruesa a traves de difrentes desplazamientos, movimientos corporales y sorteo de obstaculos.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su motricidad gruesa a través de movimientos corporales.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Barra de equilibrio (1)
- Aros (4)
- Lana (1)
- Pelotas (4)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños se fortalecera su higiene oral a traves de lectura de cuentos y de la practica del cepillado de dientes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con amor y alegría brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre.

se invita a alas niñas y los niños a sentarse formando un circulo donde se hablará sobre e cuidado del cuerpo y de la importancia de hacer ejercicios, luego se realizaran una serie de ejercicios corporales dirigidos que permitan preparar el cuerpo para la experiencia corporal a desarrollar.

Seguido las niñas y los niños pasar por varios obstaculos haciendo uso de su cuerpo y deslazandose de acuerdo al obstaculo que se presente (saltar, reptar, gatear, etc). Para esto encontraram: barra de equilibrio, aros, caminos en lana, entre otros. Finalmente, se hará el baile de rene rene donde se saltará, se

agacharan, moveran la cintura y cada moviiento que pida la cancion.

En la tarde jugaran con las pelotas para patear y lanzar de esta manera se da continuidad al fortalecimiento de su motricidad gruesa, coordinacion y equilibrio del cuerpo.

VALORACIÓN:
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
_____ ***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 9 AL 13 DE FEBRERO
FECHA: 13 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TEA – NUEVOS AMIGOS

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan sus amigos como parte de su familia y comprendan que otros amigos vendran fortaleceindo sus lazos afectivos.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen lazos afectivos y comparten con los nuevos amigos.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Cuento (1)
- Juguetes (13)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños el lavado de manos a través de la canción a lavar sus manos y de imágenes que muestren el pasos a paso para el correcto lavado de manos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa.

Se invita a las niñas y los niños a sentarsen en las sillas para ecuchar con atención al cuento “Mi gran amigo” observaran con detenimiento las imágenes que alli aparecen de esta manera se inicia un dialogo con ellos sobe la transicion que tendran el proximo año y se hace enfasi en los nuevos amigos. Asi mismo se recogeran las voces de cada uno. Seguido se hara el juego de saludar y hacer un gesto cada vez durante los desplazamientos con un amigo, se pone musica y se desplazar por el salon haciendo diferentes movimiento y cuando para la musica se saludaran con el amigo que se encontraron: abrazo, le da la mano, una sonrisa

entre otros. Finalmente se sentaran y se tomaran de las manos para agradecer por los amigos que tienen y por lo nuevos amigos.

En la tarde las niñas y los niños comparten y juegan con juguetes varios para fomentar en ellos acciones de amistad, interacción y diversión al dejar de lado la exposición a pantallas tecnológicas.

VALORACIÓN:
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
_____ ***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 16 AL 19 DE FEBRERO
FECHA: 16 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCON DE JUEGO

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños fortalezcan su interacción y convivencia a través de rincones de juego
EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su interacción a través de rincones de juego.
RECURSOS:
- Muñecos (20) - Herramientas (10) - Armatodos (100) - Bloques lógicos (100) - Rompecabezas (20) Disfraces (20)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños fortalecen el lavado de manos a través de la canción a lavar las manos de Luli Pam pim recordando la importancia de un correcto lavado de manos para proteger la salud.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se inicia este día con amor y alegría brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre. Se hace la invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete formando un círculo para entonar canciones y rondas propuestas por ellos y que deseen entonar, acompañándolas de palmas y movimientos corporales. Seguido se realizará una asamblea donde se dialogue sobre los rincones que se han dispuesto para ellos, allí se les contara que hay en cada rincón y se darán algunas instrucciones del uso de los elementos que están dispuestos, luego se invita a que cada uno de las niñas y los niños se desplacen al rincón que deseen. Estos rincones son: rincón de muñecos, rincón de herramientas, rincón de construcción, rincón de juego de roles.

Finalmente se indica que se organizara el espacio de nuevo para que esté disponible en la tarde y continuar con este espacio de interacción.

En la tarde se da continuidad a los rincones para que ellos puedan seguir interactuando y fortaleciendo la convivencia, comunicación y habilidades sociales en el grupo.

VALORACIÓN:
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
_____ ***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 16 AL 19 DE FEBRERO
FECHA: 17 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EXPLORADORES DEL JARDIN

PROPOSITO:
Promover escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños exploren su jardín y entorno reconociendo cada espacio que se brinda para su aprendizaje y diversión.
EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños reconocen y se desplazan con seguridad por los espacios del jardín.
RECURSOS:
- Espacios del jardin - Hojas blancas (20) - Colores (2 cajas) - Títeres (10) - Cuentos (10)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños fortalecen el lavado de manos a través de la canción a lavar las manos de Luli Pam pim recordando la importancia de un correcto lavado de manos para proteger la salud.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se inicia este gran día con mucha alegría acogiendo a las niñas y los niños fraternalmente brindando seguridad y confianza. Las niñas y los niños se ubicarán en sus sillas e inicialmente se realiza una asamblea en la que se dialogue sobre los diferentes lugares del jardín, cada uno expresara cual es el lugar que mas les gusta y por qué. Luego se inicia un recorrido de exploración y de reconocimiento de los espacios del jardín ya que cambiaron de nivel. Allí se observarán detenidamente y reconocerán que diferencias hay de un espacio a otro. Finalmente regresan al salón y allí dibujaran en hojas el lugar que mas les gusto del jardín.

En la tarde jugarán y compartirán con sus compañeros títeres y cuentos para fortalecer sus habilidades comunicativas.

VALORACIÓN:
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 16 AL 19 DE FEBRERO
FECHA: 18 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: GARABATEANDO ANDO

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan su motricidad fina por medio de destrezas y movimientos viso-manuales al ritmo de la música.
EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños desarrollan y fortalecen su motricidad fina por medio de la grafomotricidad, los trazos libres y el garabateo.
RECURSOS:
- Bafle (1) - Papel craff (3) - Tizas (13) - Crayolas (1 tarro) - enhebrados (13)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene corporal a través de imágenes que muestren la rutina diaria para el cuidado del cuerpo
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un ambiente musical y divertido, con papel craff, tizas y crayolas. Luego se invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete para realizar una serie de movimientos corporales con el cuerpo especialmente las manos preparándonos para desarrollar la grafomotricidad. Seguido se hará una asamblea donde se dialogue con las niñas y los niños contándoles que las manos son muy creativas y que ellos pueden escoger el material que deseen para hacer los trazos siguiendo el ritmo de la música. Cada uno pasar y escogerá el material que deseen y harán podan hacer trazos garabateo y ser creativos. Finalmente

volverán a sentarse y se hace una asamblea donde ellos expresen como se sintieron y que material les gusto más usar.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los enhebrados dando continuidad al fortalecimiento de su motricidad fina para la coordinación viso manual y concentración.

VALORACIÓN:
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 16 AL 19 DE FEBRERO
FECHA: 19 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VAMOS AL CINE

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños fortalezcan el conocimiento de los juguetes favoritos y el regreso al jardín a través de la interacción visual con la película el Toy Story.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen visualmente la importancia del regreso al jardín.
RECURSOS:
- Televisor - Película - Cuentos
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene oral a través de la práctica y la canción a cepillar los dientes.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un espacio significativo recreando el cine, sillas, televisor y se oscurece el espacio. Para el desarrollo de la experiencia se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo el cual estará disponible para realizar la asamblea donde se le preguntara a las niñas y los niños ¿Cuál es el juguete que más le gusta?, de esta manera se recogerá las voces de ellos para conocer sus intereses. A partir de este dialogo se le indica a las niñas y los niños que nos dirigiremos al área del comedor espacio en el que observaran la película ***TOY STORY*** con el fin de conocer los personajes y el regreso al jardín que allí aparecen. Una vez termine la película nos dirigiremos al salón y allí cerramos este momento

con la asamblea recordando los personajes que aparecían en la película y que no conocían.

En la tarde las niñas y los niños observaran cuentos de animales donde ellos harán su propia lectura, de esta manera fortalecerán sus habilidades comunicativas, su imaginación y creatividad al interpretar las imágenes del cuento que lean de acuerdo a sus intereses.

VALORACIÓN:
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
_____ ***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***